

## 41 Tabelle Sprachentwicklung

Dies ist die allgemein bekannte Tabelle, die in groben Zügen einen durchschnittlichen Verlauf der Sprachentwicklung darstellt.

In der Realität gibt es sehr viele Abweichungen von diesem Verlauf; nicht jede ist bedenklich. Eine Klärung der Ursachen für Verzögerungen sollte jedoch angestrebt werden.

vor der Geburt	Das Kind hört und fühlt Emotion, Intonation und Bewegungen der Mutter beim Sprechen und Zuhören, hört die Sprachmelodie von Gesprächspartnern
das Neugeborene	Das Kind schluckt und saugt, atmet, gähnt, greift
in den ersten Monaten	Das Kind ist ein Universalphonetiker (rezeptiv und produktiv); es entwickelt seine Sinne, motorische Muster und den Blick (später für den triangulären Blickkontakt erforderlich)
ab dem 6.Monat	Das Kind lallt mit „Reglerspiel“ (sucht Laute der Muttersprache)
ab dem 10.Monat	Das Kind ist kein Universalphonetiker mehr. Es bildet erste Wörter ohne Satzqualität und ohne Mitteilungsentention.
ab dem 12.Monat	Das Kind ist in der Einwortphase; es entwickelt den triangulären Blickkontakt, <b>bildet</b> Einwortsätze.
ab dem 18.Monat	Das Kind verwendet Zweiwortsätze (auf der ganzen Welt gleich); es entdeckt die Möglichkeiten der Sprache; es lernt viele neue Wörter
ab dem 24.Monat	Das Kind bildet Mehrwortsätze und erste Fragesätze; Beginn der „Explosion“ des Wortschatzes
ab dem 30.Monat	Das Kind sagt ICH; es kommt in die Phase der ungeformten Mehrwortsätze.
ab dem 36.Monat	Das Kind führt erste Gespräche, es kommt in das zweite Fragealter; es gebraucht Artikel, mein, dein; verwendet den eigenen Namen und bildet Mehrwortsätze.
ab dem 54.Monat	Das Kind hat einen stabilen Sprachstand (die Ausnahme bildet die Artikulation); es gebraucht alle grammatischen Strukturen, Steigerungen, Präpositionen, Verbzeiten, wenn auch noch nicht in perfekter Form.

Siehe auch Heft 3. *Die Entwicklung der Sprache beim Kind*